**Questions possibles lors de la rencontre avec les IPR de Lettres et Maths**

1. Quelles différences faites-vous entre groupe de « niveaux » et groupe de besoins ?
2. Comment trouver les moyens pour mettre en place ces groupes de besoins dans la DGH ?
3. Comment se fera le passage d’un groupe à un autre ?
4. Les semaines en classe entière (jusqu’à 10 au maximum) : pour quels objectifs ?
5. Il est indiqué qu’un travail collectif en équipe est nécessaire. Quels horaires ? quelle modalité ? Dans l’EDT ou rémunéré en HS ?
6. Programmes et attendus identiques mais stratégies pédagogiques différentes en fonction des groupes : quelles sont ces stratégies ?
7. De même pour les objectifs d’évaluation communes mais avec des dispositifs différenciés. Quels sont ces dispositifs ?
8. De nouveaux programmes sont prévus pour le collège : 6e pour la rentrée 2025 et cycle 4 ensuite. On nous demande donc de mettre en place une réforme alors que les programmes changeront l'année suivante ?
9. Des réponses nous seront apportées plus tard : Quand ? Comment préparer la rentrée dans ces conditions ?
10. Pourrons-nous encore être PP ? Comment connaître l'ensemble de la classe en n’ayant que 10 semaines en classe entière ?
11. Et si nous n’avons pas assez de salles disponibles au collège ?