

N° 203 NOVEMBRE 2008  
SOMMAIRE

P. 2 - 4 SPÉCIAL ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

Élections professionnelles  
Mardi 2 décembre 2008

# CERTIFIÉS, A.E., BI-ADMISSIBLES



**SNES-FSU**  
Syndicat National des  
Enseignements de  
Second degré



**SNESup-FSU**  
Syndicat National de  
l'Enseignement  
Supérieur



**FSU**  
Fédération  
Syndicale  
Unitaire

## UN VOTE QUI FAIT SENS

Le scrutin du 2 décembre 2008, sera un moment important dans l'activité professionnelle de chacun des agrégés, certifiés, PEGC, CPE et CO-Ps y de l'académie appelés à élire leurs représentants en CAPA, comme tous les trois ans. Traditionnellement, le taux de participation à ce scrutin est très supérieur à celui d'autres secteurs, ce qui témoigne de l'attachement des personnels de l'Éducation nationale au paritarisme et à ce qu'il représente.

En effet, corollaire de la création du statut général des fonctionnaires qui donnait à l'État-employeur le pouvoir de décision sur l'ensemble des actes régissant la carrière, la rémunération, l'affectation des personnels, le paritarisme fut instauré afin de garantir les droits de tous et de chacun. À l'occasion de cette élection, le SNES et les syndicats de la FSU, majoritaires dans toutes les CAPA, présenteront justement à vos suffrages des candidats au service de tous et de chacun.

Dans notre académie, tristement rivée à sa position de lanterne rouge métropolitaine en termes d'encadrement des élèves et, faut-il s'en étonner, de réussite scolaire, semble-t-il à la plus grande satisfaction du recteur et du ministre, cette échéance prend un relief tout particulier. Face à un ministre qui appauvrit et déstabilise les enseignements dans le seul but de supprimer des emplois, sous prétexte de « socle commun » au collège et de « réforme » au lycée, face à un recteur qui ferme des postes pour imposer des heures supplémentaires, la profession a besoin de s'unir, autour de son syndicat majoritaire et de ses propositions.

À l'heure où l'actualité économique et sociale bruit d'une crise financière qui remet en cause tous les dogmes budgétaires libéraux auxquels le gouvernement persiste à vouloir sacrifier l'Éducation nationale et la Fonction publique, il faudra saisir l'occasion d'adresser à l'État-employeur un message clair et fort : pour exiger une véritable ambition pour la jeunesse, pour obtenir un plus grand respect pour nos missions et nos personnes, le seul vote qui fait sens, c'est le vote SNES.



Le SNES et les syndicats de la FSU dans l'action : manifestation nationale le 18 mai 2008

## LE LYCÉE, UN MAILLON ESSENTIEL DE LA RÉUSSITE DE TOUS

Maillon essentiel de la démocratisation du système éducatif, le lycée doit assurer un haut niveau de formation et avoir pour objectif la réussite de tous les jeunes. Les trois voies rénovées de formation (générale, technologique, professionnelle) ont contribué à cette démocratisation et nous y sommes attachés, comme nous sommes attachés au baccalauréat, diplôme national et premier grade universitaire. Beaucoup reste à faire mais ce n'est assurément pas en inféodant une réforme à des contraintes budgétaires, en faisant éclater le «groupe classe», en réduisant les horaires disciplinaires, en méprisant la spécificité des champs disciplinaires, en éludant la question des effectifs, des travaux en groupes et celle des conditions de travail des personnels que tous les jeunes seront dans les meilleures conditions pour poursuivre des études supérieures. Le premier recul arraché au ministre au soir du 19 octobre en appelle d'autres, pour lesquels le SNES continuera de conduire le rapport de force, par l'action et la discussion. Réformer, cela suppose beaucoup de temps, d'échanges avec les personnels, les usagers et l'ensemble des acteurs sociaux, mais aussi un budget à la hauteur d'ambitions réelles.

## UN COLLÈGE AMBITIEUX QUI RESTE À CONSTRUIRE

Ces dernières décennies, le collège a accueilli un public de plus en plus nombreux et diversifié et la proportion d'une classe d'âge qui quittait le système éducatif sans aucune qualification n'a cessé de décroître. Aujourd'hui, les enseignants ne ménagent pas leurs efforts pour faire réussir des élèves parfois en grande difficulté, dans des classes souvent très hétérogènes et toujours trop chargées. Alors que le gouvernement stigmatise une démocratisation en panne, il oublie de souligner le chemin parcouru et de féliciter des professeurs à qui on demande toujours plus avec continûment moins de moyens. Il prétend «relancer» la démocratisation en imposant un socle commun réducteur, en multipliant les heures supplémentaires et les activités hors temps scolaire, dans un collège toujours plus ségrégué et inégalitaire. Le collège peut être un lieu de réussite. Du temps de concertation inclus dans les services, la présence d'un personnel qualifié en nombre suffisant, des créations de postes... Tout cela est nécessaire si on veut être ambitieux pour notre école.

# SPÉCIAL ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

## AU SERVICE DE TOUS

Depuis ses origines et progressivement, le paritarisme enseignant, par l'action des élus des personnels et tout particulièrement du SNES, en s'appuyant sur l'ensemble de l'activité syndicale, a pu **imposer des droits collectifs et l'obligation de transparence et d'équité** dans les procédures d'affectation et de promotions, et développer des moyens de contrôle garantissant contre l'arbitraire et l'inégalité.

Rien n'est définitivement acquis cependant et l'opiniâtreté dans la défense des collègues, l'efficacité prouvée des élus face à une administration plus soucieuse de rentabilité que de traitement équitable de chacun, ont suscité des attaques renouvelées. Conformément à sa logique d'individualisation et de mise en concurrence, le gouvernement actuel souhaite **réduire fortement le périmètre d'action des CAPA**. Le vote massif pour les listes présentées par le SNES et les syndicats de la FSU

sera le meilleur moyen de le contraindre à y renoncer.

**Un paritarisme conforté et renforcé dans ses prérogatives** constituera un levier au service de tous. La pratique paritaire du SNES, du SNESUP porte l'empreinte de leur attachement au statut, et aux garanties collectives qui découlent de l'appartenance à la fonction publique d'État : **droit à la carrière** (droit à une progression salariale), **droit à la mobilité** (mutation, mobilité professionnelle), **respect du métier** (droit à l'exercice de ses fonctions en toute indépendance, à l'abri des pressions hiérarchiques : nous exerçons un métier de conception, fondé sur une qualification disciplinaire reconnue et respectée). Cette pratique du paritarisme, en lien avec l'ensemble de l'activité syndicale à tous les niveaux, a fait historiquement du SNES et des syndicats de la FSU les porteurs des **revendications dans lesquelles la profession se reconnaît**.



## UNE VÉRITABLE REVALORISATION, ÇA PASSE PAR LE SALAIRE ET LA CARRIÈRE !

Pour faire reconnaître notre qualification, la reconstruction de la grille indiciaire pour tous est indispensable avec un début de carrière à l'indice 475 (1800 euros) et l'accès de tous à l'actuelle hors classe avec l'indice 783 au 11<sup>e</sup> échelon. Cette reconstruction est d'autant plus urgente que la non indexation de la

valeur du point d'indice sur les prix contribue à la baisse constante de notre pouvoir d'achat. Dans ces conditions, l'augmentation du point d'indice est tout aussi indispensable. Un avancement unique au rythme le plus favorable pour parcourir en vingt ans la carrière indiciaire doit permettre d'accélérer le déroulement de carrière de tous.

## NOTATION ET AVANCEMENT, DES VICTOIRES SYNDICALES.

Dans notre académie, les disparités disciplinaires dans la notation pédagogique ajoutées à la diversité des rythmes d'inspection pénalisent souvent les collègues dans les hauts échelons, au moment où les écarts entre les rythmes d'avancement sont les plus grands. Grâce

aux analyses effectuées par le SNES, l'administration a dû reconnaître ces injustices et s'engager à les corriger. Nous avons ainsi obtenu la mise en place d'un groupe de travail «notation pédagogique». Nous contraindrons l'administration à respecter ses engagements.

## POUR UNE MOBILITÉ VÉRITABLEMENT CHOISIE, DANS L'ÉQUITÉ ET LA TRANSPARENCE.

Depuis la déconcentration du mouvement imposée par C. Allègre en 1999 avec l'assentiment de syndicats minoritaires, les possibilités de mutation n'ont eu de cesse de s'amenuiser, dans le cadre d'opérations toujours plus complexes et opaques. Dernier avatar en date, la volonté du ministère de privilégier les affectations « hors barème », d'écarter les représentants du personnel des opérations et de confier le conseil aux collègues concernés par le prochain mouvement inter-académique... à des centres d'appels privés !

Il est vrai que dans l'usine à gaz des mutations, l'action des élus du SNES et des syndicats de la FSU pour l'équité et la transparence des opérations

(en moyenne, 1 barème sur 5 corrigé !), mais aussi pour en améliorer l'efficacité au service des collègues et de l'institution (plus de 15% des projets d'affectation améliorés !), dérange de plus en plus une administration soucieuse d'imposer des méthodes qui trouvent leur inspiration à la fois dans les vieilles lunes du management privé et la pire tradition bureaucratique.

Le 2 décembre, le vote SNES, en même temps que le renouvellement de la confiance de la profession envers ses élus majoritaires, sera donc également pour elle un important levier d'action face aux intentions ministérielles sur la mobilité choisie des enseignants.

## RECRUTEMENT, FORMATION INITIALE ET CONTINUE : POUR UNE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE RENFORCÉE ET RESPECTÉE.

L'élévation du niveau de recrutement à Master 2, réclamée depuis longtemps par le SNES, doit s'accompagner d'une formation initiale de haut niveau, d'une formation continue ambitieuse sur le temps de travail, afin de répondre aux exigences d'un métier de plus en plus complexe nécessitant un haut niveau de qualification et d'expertise. À cet égard, le

SNES et les syndicats de la FSU continueront d'exercer leur vigilance sur la mise en œuvre des nouvelles modalités des concours et de titularisation. De même, ils continueront de revendiquer une augmentation du contingent de congés formation et le rétablissement du congé de mobilité, et une formation continue adaptée à nos conditions de travail.

## AU SERVICE DE CHACUN

Fermelement appuyée sur la capacité du SNES avec la FSU à rassembler la profession autour de ses revendications dans l'action chaque fois que les circonstances l'exigent, **le travail de ses élus au service de tous et de chacun**, individuellement et dans le cadre de droits collectifs, dans les instances paritaires a forgé la légitimité qu'ils ont acquise aujourd'hui face à l'État employeur, au niveau rectoral comme au niveau ministériel, et la confiance de la grande majorité des personnels.

En effet, ce qui caractérise et distingue les élus du SNES et des syndicats de la FSU (et ce qui fait leur fierté), c'est **pour chacun des collègues** concernés par les instances paritaires :

- **leur présence à leurs côtés**, en amont et en aval de la tenue de ces instances, au moment où se jouent des décisions souvent cruciales quant à l'affectation, la promotion, l'obtention du congé de formation, etc. ;
- **leur action au sein de ces instances, le plus souvent seuls face à l'administration**, dans le silence, voire en l'absence, des élus des autres organisations. C'est à eux seuls par exemple que l'on doit la possibilité, depuis 2007, de fractionner son congé de formation sur des durées inférieures à 12 ou 10 mois. C'est, par exemple encore, grâce à leur ténacité que plus de la moitié des demandes de révision de note administrative en 2008 ont pu être satisfaites.

Le 2 décembre, votez pour la liste SNES, SNESUP-FSU pour vous donner :

- des élus disponibles, donnant de leur temps en plus de leur travail d'enseignant durant l'année scolaire et jusque pendant les congés, qui vous reçoivent lors de leurs permanences, vous accueillent dans de nombreuses réunions, traitent vos fiches syndicales, répondent à vos courriers électroniques et à vos appels téléphoniques, pour vous renseigner et vous conseiller sur les opérations de mutation, de promotion ou autres qui vous concernent... et qui enfin vous informent des décisions de l'administration dans des délais souvent meilleurs que l'administration elle-même ;
- des élus dont le travail prend appui sur une activité militante à toutes les échelles de l'action syndicale, depuis le maillage des sections d'établissement jusqu'au niveau national.
- des élus compétents et pugnaces : formés syndicalement par leurs pairs au dialogue parfois difficile avec l'administration, à l'analyse des enjeux politiques souvent complexes des opérations, à l'expertise parfois très technique des dossiers individuels des collègues... Combatifs pour la défense du service public d'éducation et des personnels qui le font vivre, ils sont les seuls à démontrer une réelle maîtrise dans toutes les opérations, et donc à se montrer réellement à la hauteur de leurs responsabilités...

## LE SYNDICAT DE LA PROFESSION

Fort de **la confiance de la majorité des enseignants, CO-Psy, CPE**, fort de **l'activité de ses élus** au service de tous et de chacun, le SNES est, avec les syndicats de la FSU, le syndicat de la profession. **En effet, l'histoire de la profession, de ses mobilisations, de ses victoires, est indissociable de celle du SNES et des syndicats de la FSU**, au cœur de tous les conflits sociaux, de tous les rapports de force auxquels les enseignants, CO-Psy, CPE ont été confrontés. C'est ainsi qu'en 2007, plusieurs modifications des décrets statutaires de 1950 voulues par le ministre de Robien ont pu être abrogées ; c'est

ainsi que les mobilisations répétées pour la revalorisation salariale ont permis une augmentation sensible des postes offerts à la hors-classe pour les agrégés, certifiés et CPE... C'est ainsi qu'aujourd'hui, le SNES et les syndicats de la FSU, en première ligne sur le front de la réforme des lycées, ont par la grève du 7 octobre et la manifestation du 19 octobre derniers obtenu un premier recul du ministre sur le volume horaire offert aux élèves.

Le SNES et les syndicats de la FSU constituent **une exception dans le paysage syndical national** : alors que les autres secteurs d'activité subissent les conséquences de la division syndicale, l'État-employeur a face à lui, à chaque fois que les intérêts matériels et moraux de la profession sont en jeu, **un interlocuteur représentatif des enseignants, CO-Psy, CPE**, avec lequel il ne peut pas ne pas compter. À cet égard aussi, le scrutin du 2 décembre prochain constitue un enjeu capital pour la profession. Bien loin d'assurer un pseudo-pluralisme, la multiplication de listes concurrentes porte en germe le spectre de la division... Tout le contraire de ce dont nous avons besoin pour affronter les échéances futures ! Une profession unie, un SNES, un SNESUP forts constituent notre meilleur atout.

Le SNES et les syndicats de la FSU sont les seuls à proposer au suffrage des collègues des listes :

- dans toutes les académies ;
  - dans tous les catégories (agrégés, certifiés, CPE, CO-Psy, PLP, PEGC, Professeurs des écoles...)
  - dans tous les grades, hors-classe et classe normale.
- Comment certaines organisations peuvent-elles prétendre représenter l'ensemble des collègues quand elles leur proposent des listes incomplètes, ou composées de candidats issus de deux ou trois établissements seulement ?

## HORS CLASSE, UNE FIN DE CARRIERE POUR TOUS

*Faire appliquer des règles justes et équitables dans la transparence, c'est un véritable défi pour les commissaires paritaires du Snes depuis la modification des modalités d'accès à la hors classe.*

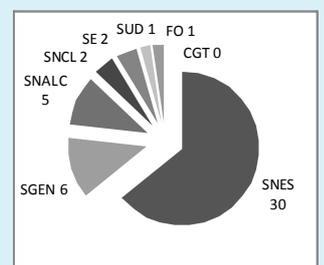
*Cette CAPA révèle depuis trois ans les dérives d'un trop grand pouvoir laissé aux hiérarchies de proximité sur les carrières. Nous y luttons contre le manque de transparence dans les promotions, les déséquilibres disciplinaires et géographiques, nous contribuons à la résorption des retards d'inspection de plus de 5 ans, nous dénonçons les fluctuations des avis. Notre objectif est bien de faire qu'aucun collègue ne parte à la retraite sans la hors classe à laquelle il a droit.*

## TZR : JAMAIS SEULS !

*À l'heure où les coups pleuvent de toutes parts sur la profession, le sort réservé par l'administration à la majorité des enseignants, CO-Psy, CPE affectés sur ZR s'est dégradé. Comment ne pas y voir un « laboratoire » des mauvais coups que l'on pourrait porter à toute la profession à plus ou moins long terme ? Dans ces conditions, les collègues TZR ont plus que jamais besoin d'informations, de solidarité, d'action et de réflexion collectives. Depuis leur « invention » en 1999, la Section académique du SNES et tout particulièrement les élus en CAPA les accompagnent à chaque étape importante de gestion, ainsi qu'au quotidien : publications académiques, suivi des situations problématiques, conseils personnalisés, interventions auprès du recteur, actions collectives, formation syndicale, etc. sont autant de témoigns d'une implication jamais démentie au service des collègues et d'une certaine idée du service public d'éducation.*

*Contenir les dégradations impulsées par l'administration, agir pour inverser les tendances... Le 2 décembre, pour les TZR aussi, le vote SNES fera sens.*

**Nombre de sièges obtenus en 2005 dans les CAPA agrégés, certifiés, CPE, Co-Psy, PEGC et la CPC des Mi-SE.**



		SNES/FSU	SNALC/GEN	SGEN/CFDT	SE-UNSA	FO	SUD	CGT	SNCL	SNETAA
Agrégés	Hors d'asse	✓	✓	✓						
	Cl. normale	✓	✓	✓				✓	✓	
Certifiés	Hors d'asse	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Cl. normale	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Dci/CoPsy	Ddo	✓								
	CoPsy	✓								
CPE	Hors d'asse	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Cl. normale	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLP	Hors d'asse	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Cl. normale	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Professeurs d'EPS		✓			✓					
PEGC		✓			✓					✓
Professeurs des écoles dept06		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Professeurs des écoles dept83		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CCP : Enseignement, Education, Orientation		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CCP : Accompagnement, Surveillance		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

**Listes candidates en 2008 : seuls le SNES et la FSU sont présents dans tous les corps et tous les grades !**

# SPÉCIAL ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES

## Qui est électeur(trice) ?

Je suis titulaire, à temps complet ou partiel, en CPA, en congé de maladie, de maternité ou d'adoption, de longue maladie ou de longue durée, pour formation professionnelle ou syndicale, en congé parental, en position de détachement, stagiaire dans un autre corps.

## Combien de votes ?

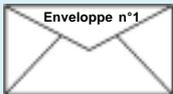
Deux votes : Un vote à la CAP nationale (bulletin et enveloppes de couleur blanche). Un vote à la CAP académique (bulletin et enveloppes de couleur bleue).

## Je vote dans mon établissement



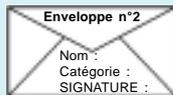
### Comment ?

Insérer le bulletin de vote dans l'enveloppe n°1. Cacheter.



Ne rien inscrire sur cette enveloppe.

Insérer l'enveloppe n°1 dans l'enveloppe n°2. Cacheter.



Inscrire sur l'enveloppe n°2 : nom, prénom, catégorie, établissement et signer.

Mettre l'enveloppe n°2 dans l'urne. Signer la liste d'établissement.

## Mais dans quels cas dois-je voter par correspondance :

### - au Rectorat ?

Si je suis en service détaché, en congé de longue maladie, de longue durée, de formation ou parental, le matériel de vote est fourni par le rectorat. Insérer le bulletin dans l'enveloppe n°1 (ne rien inscrire sur cette enveloppe), la glisser dans l'enveloppe n°2 en inscrivant ses nom, prénom, catégorie et la signer. L'enveloppe n°2 sera glissée dans l'enveloppe n°3 pré affranchie et libellée à l'adresse du rectorat.

Si je n'ai pas reçu le matériel, je le signale au rectorat et à mon syndicat.

### - dans mon établissement ?

Si je suis en stage de formation, en voyage scolaire, en congé de maternité, en congé de maladie ou n'ai pas cours ce jour-là, si j'effectue un remplacement hors de mon établissement de rattachement (TZR) ou pour toute autre raison : je me procure le matériel de vote (les deux bulletins et trois enveloppes pour chaque CAP) auprès du chef d'établissement au plus tôt. Insérer le bulletin dans l'enveloppe n°1 (ne rien inscrire sur cette enveloppe), la glisser dans l'enveloppe n°2 en inscrivant ses nom, prénom, catégorie, établissement et la signer.

Sur chaque enveloppe n°3, je note : "Elections Paritaires". J'envoie immédiatement mon vote à mon établissement. **Tous les votes par correspondance (rectorat ou établissement) doivent impérativement emprunter la voie postale et être arrivés avant 17h le 2 décembre.**

## Hors classe du corps des professeurs certifiés

**GUGOLE Dominique** - Mathématiques - Lycée des Eucalyptus - Nice - 06  
**INNOCENTI Jean-Louis** - Technologie - Collège de l'Archet - Nice - 06  
**CONCAS Gilbert** - Histoire-Géographie - Collège André Léotard - Fréjus - 83  
**TRUONG Marie-Christine** - Lettres Classiques - Collège Ravel - Toulon - 83  
**BACCONI Jean-Jacques** - Mathématiques - Lycée Albert Calmette - Nice - 06  
**CANTO Bernadette** - Anglais - Collège Raimu - Bandol - 83



Dominique GUGOLE



Jean-Louis INNOCENTI



Gilbert CONCAS



Richard GHIS



Corinne GIOANNI



Maryvonne GUIGNONNET



Alain GALAN



Jean-Pierre LAUGIER



Isabelle NUNEZ



Pascal CHAUMARD



Frédéric NEGREL



Jean-Paul CLOT



Céline SZCZYGLAK



Didier GIAUFER



Nelly GUITARD



Christophe RICERCHI



Dominique QUEYROULET



Coline ROZEROT



Catherine VERDUCI



Dominique VUILLON



Abdellah EL OUARRAQ



Olivier SILLAM



Céline TOUIDJINI



Jean-Luc BRUYAS



Patricia DEBLIEUX



Serge MULLER



Laurent CARRATALA



Céline ALBAMONTE



Lucien ABRAINI



Roselyne ROY



Gérald FERRO



Nathalie DURUP



Pierre Fabrice GIOVANAZZI

## Classe normale du corps des professeurs certifiés, corps des adjoints d'enseignement et corps des chargés d'enseignement

**GHIS Richard** - Mathématiques - Collège La Peyroua - Le Muy - 83  
**GIOANNI Corinne** - Lettres Modernes - Lycée Honoré d'Estienne d'Orves - Nice - 06  
**GUIGONNET Maryvonne** - Lettres Modernes - Collège J.-Y. Cousteau - La Garde - 83  
**GALAN Alain** - Technologie - Collège Roger Carles-Vallées du Paillon - Contes - 06  
**LAUGIER Jean-Pierre** - Sciences de la Vie et de la Terre - Lycée du Parc Impérial - Nice - 06  
**NUNEZ Isabelle** - Espagnol - Lycée Saint-Exupéry - Saint-Raphaël - 83  
**CHAUMARD Pascal** - Documentation - Collège Port Lympia - Nice - 06  
**NEGREL Frédéric** - Histoire Géographie - Collège Henri Nans - Aups - 83  
**CLOT Jean Paul** - Histoire Géographie - Lycée du Parc Impérial - Nice - 06  
**SZCZYGLAK Céline** - Education Musicale - Zr Var2 - Collège J.-Y. Cousteau - La Garde - 83  
**GIAUFER Didier** - Sciences de la Vie et de la Terre - Collège Maurice Jaubert - Nice - 06  
**GUITTARD Nelly** - Italien - Congé formation - Lycée Guillaume Apollinaire - Nice - 06  
**RICERCHI Christophe** - Histoire Géographie - Lycée du Parc Impérial - Nice - 06  
**QUEYROULET Dominique** - Technologie - Collège Frédéric Mistral - Bormes les Mimosas - 83  
**ROZEROT Marie-Caroline** - Histoire Géographie - Lycée de Lorgues - Lorgues - 83  
**VERDUCI Catherine** - Technologie - Collège Nikki de Saint-Phalle - Valbonne - 06  
**VULLION Dominique** - Sciences de la Vie et de la Terre - Collège La Ferrage - Cuers - 83  
**EL OUARRAQ Abdellah** - Sciences Physiques - Collège La Peyroua - Le Muy - 83  
**SILLAM Olivier** - Histoire Géographie - Lycée Albert Calmette - Nice - 06  
**DUBOIS Katia** - Education Musicale - Collège des Chênes - Fréjus - 83  
**TOUIDJINI Céline** - Lettres Modernes - Zr AM1 - Collège Jean Cocteau - Beaulieu sur mer - 06  
**BRUYAS Jean-Luc** - Sciences de la Vie et de la Terre - Collège Ségurane - Nice - 06  
**BUFFIERE DE LAIR Marie** - Histoire Géographie - Collège Paul Eluard - La Seyne sur mer - 83  
**DEBLIEUX Patricia** - Anglais - Zr AM1 - Collège de l'Archet - Nice - 06  
**MULLER Serge** - Mathématiques - Lycée Thierry Maulnier - Nice - 06  
**CARRATALA Laurent** - Histoire Géographie - Lycée Raynouard - Brignoles - 83  
**ALBAMONTE Céline** - Lettres Modernes - Lycée Dumont d'Urville - Toulon - 83  
**ROY Roselyne** - Economie Gestion - Lycée Beaussier - La Seyne sur mer - 83  
**ABRAINI Lucien** - Economie Gestion - Lycée Pierre et Marie Curie - Menton - 06  
**FERRO Gérald** - Génie Mécanique Productique - Lycée Rouvière - Toulon - 83  
**DURUP Nathalie** - Mathématiques - Collège Les Eucalyptus - Ollioules - 83  
**GIOVANAZZI Fabrice** - Histoire Géographie - Lycée Honoré d'Estienne d'Orves - Nice - 06



**SNES-FSU**  
 Syndicat National des  
 Enseignements de  
 Second degré

Le 2 décembre,  
 avec le SNES  
 et le SNESup  
 mon vote a du SENS !



**SNESUp-FSU**  
 Syndicat National de  
 l'Enseignement  
 Supérieur



**FSU**  
 Fédération  
 Syndicale  
 Unitaire