

UN EMPLOI DU TEMPS AVEC 4 TROUS DANS LA JOURNÉE ?

LE SNES VOUS AIDE FACE
À L'ADMINISTRATION
ET SE BAT AVEC VOUS
POUR L'AMÉLIORATION DES
CONDITIONS DE TRAVAIL



SNES-FSU Académie de Nice

Enquête de rentrée

Enquête à retourner (même incomplète) à la section académique, 264 Bd de la Madeleine, 06000 NICE, par fax au 04-97-11-81-51, ou par mail : S3nic@snes.edu

**Merci de retourner cette enquête,
même incomplète.**

Ville :

Etablissement :

1 - EFFECTIFS :

Quel est l'effectif total de l'établissement à la rentrée ?

Cet effectif présente-t-il une variation avec les prévisions du Rectorat transmises à la fin de l'année ? Précisez

Cette variation a-t-elle des incidences sur la structure pédagogique, lesquelles ?

Effectif maxi par classe :

6^{ème} : _____

5^{ème} : _____

4^{ème} : _____

3^{ème} : _____

2^{nde} : _____

1^{ère} : _____

Term. : _____

2 - OFFRE DE FORMATION :

Horaires :

Toutes les classes ont-elles les horaires réglementaires dans toutes les disciplines ?

Les dédoublements réglementaires sont-ils respectés ?

Langues :

Des regroupements par niveau et/ou série sont-ils organisés ?

L'enseignement en groupes allégés sur la totalité de l'horaire dû aux élèves a-t-il été mis en place en LV1 en terminale ?

Votre établissement est-il expérimental en matière de groupes de compétence en langues vivantes ?

Quelle est la politique menée en langues vivantes dans votre lycée ?

Options :

Quel est le sort réservé aux options dans l'établissement ?

Certaines options ont-elles été fermées par « manque d'effectif » ? Lesquelles ?

Certains cours à faible effectif sont-ils dispensés entre midi et deux heures ou en fin de journée ? Précisez

Remarques particulières concernant les TPE/ ECJS/ heures de vie de classe et AP, Enseignements d'exploration ?

3 - VIE SCOLAIRE :

Combien y a-t-il de postes de CPE dans votre établissement ?

Combien d'assistants d'éducation effectuent leur service dans l'établissement ? Combien de postes ?

Quels sont les besoins réels en matière d'encadrement éducatif dans l'établissement ?

Des contrats ont-ils été supprimés ?

L'établissement accueille-t-il des élèves handicapés ? Des AVSI ou des AVSCO ont-ils été recrutés ?

4 - LES PERSONNELS ENSEIGNANTS :

Les postes :

Restait-il des supports vacants (dits BMP) à la rentrée ?

S'agissait-il de disciplines dans lesquelles des collègues avaient subi des mesures de carte scolaire l'an dernier ?

Quelles informations l'administration a-t-elle fournies sur le pourvoi de ces supports vacants ?

A la rentrée, combien de postes étaient pourvus par :

-des TZR :

-des contractuels :

-des vacataires :

Les services :

Les collègues sont-ils dans l'ensemble satisfaits de leur service ?

De leur emploi du temps ?

Certains se sont-ils vu imposer plus d'une heure supplémentaire ?

Les minations horaires liées aux premières chaires, heures de labo, effectifs pléthoriques sont-elles respectées ?

Un nombre important d'heures supplémentaires a-t-il été attribué dans certaines disciplines ? Lesquelles ?

Stagiaires

L'établissement accueille-t-il des stagiaires ? Si oui, combien ? S'agit-il de stagiaires mi-temps (9h) ou temps plein (18h) ?

Quels sont les services attribués aux stagiaires ?

Leurs emplois du temps sont-ils compatibles avec les jours de formation ?

Les tuteurs des stagiaires enseignent-ils dans l'établissement ?

6 -VIE SYNDICALE :

Existe-t-il une section d'établissement dans votre lycée ?

Merci de signaler le changement de S1s'il y a lieu

Une réunion syndicale SNES-FSU a-t-elle eu lieu à la rentrée ?

Combien de collègues y ont participé ?

Quels ont été les principaux points abordés par les collègues ?

Quels sont les sujets sur lesquels une intervention des sections départementales ou académique, sous forme de réunion, de stage serait judicieuse ?

7 - AUTRES REMARQUES :